El estado de Carolina del Norte esta implementando un portafolio de lectura para los estudiantes del tercer grado para que puedan demostrar la eficiencia en la lectura durante todo el segundo semestre, a lo opuesto al desarrollo de la lectura diaria en el examen de EOG en la primavera. Un portafolio terminado puede ser considerado una excepción a la causa de los estudiantes retenidos por no haber demostrado eficiencia en cuanto a la lectura EOG. Nuestros maestros comenzarán el proceso del portafolio en el mes de Febrero. El portafolio tiene tres componentes:

* Componente 1: Los datos de la evaluación de las clases de lectura en 3D.
* Componente 2: El plan de educación personal (PEP) el cual sobre marca estrategias especificas e intervenciones que los maestros utilizan para ayudar a los estudiantes en el área de lectura.
* Componente 3: Pequeñas historias con 12 estándares que los estudiantes deberán de leer y demostrar el dominio respondiendo correctamente el 80% de las preguntas. Su hijo/a deberá de dominar al menos 36 pequeñas historias (tres de cada estándar)



[www.huffingtonpost.com](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=FdfVyEy-ah7nvM&tbnid=wDNocMkRTz0vbM:&ved=0CAQQjB0&url=http%3A%2F%2Fwww.huffingtonpost.com%2F2011%2F08%2F12%2Fgrowing-up-favorite-book-_n_925412.html&ei=QMLyUs7lM835kQewy4GYDA&bvm=bv.60799247,d.eW0&psig=AFQjCNF8i3p3d8olaTOLUtXtlkxEgPbwHA&ust=1391721183457514)

***¿Que puedo hacer para ayudar a mi hijo/a?***

* *Hacer que su hijo/a lea en casa por lo menos 20 min. al día*
* *Lea con su hijo/a y hágalo de una forma que el/ella se divierta.*
* *Leer libros que a su hijo/a le gusten.*
* *Leer donde quiera que vaya por ejemplo en la tienda, en el carro, en la oficina del doctor etc…*
* *Hablar sobre los libros que su hijo/a ah leído y ayúdele a comprender lo que leyó.*
* *Comparar libros para su casa para crear una biblioteca.*
* *Estar al tanto del nivel de lectura de su hijo/a y saber que necesita hacer para superarse.*
* *Asistir a las conferencias de padres y hable con el profesor de su hijo/a.*
* *Asistir a las sesiones de universidad para padres que son diseñadas para ofrecerles estrategias que puedan utilizar en casa.*
* *Asistir a las sesiones de información sobre ¡LEER PARA ALCANZAR!*

# Escuelas del Condado de Northampton



## Carolina del Norte

## Leer

## para Alcanzar

Una guía para padres y Proyecto de Ley 950 de las excelentes escuelas publicas



www.northampton.k12.nc.us

### El Portafolio

Leer Para Alcanzar (HB950/S.L. 2012-142) es parte del acta de las excelentes escuelas públicas la cual empezó a ser ley en Julio del 2012. El programa de Leer para Alcanzar tiene efecto en todas las escuelas públicas de Carolina del Norte comenzando el año escolar del 2013-2014. La meta es asegurarse de que cada estudiante lea al nivel o sobre el nivel de tercer grado al final del año.

La legislación incluye:

* Una evaluación al principio de Kínder.
* Un plan comprensivo sobre los logros de la lectura.
* Una retención mandatoria de los estudiantes del tercer grado que no son eficaces en la lectura EOG.
* El plan de educación personal para los estudiantes con experiencias difíciles.
* Campamento de verano de lectura.



[education-portal.com](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&docid=O_1-XUFNNc8wIM&tbnid=boqWBINJcM0KCM:&ved=0CAQQjB0&url=http%3A%2F%2Feducation-portal.com%2Farticles%2FAmerican_Library_Association_Announces_2010_Winners.html&ei=k8LyUpSBLdLMkQejuoGgAw&bvm=bv.60799247,d.eW0&psig=AFQjCNF8i3p3d8olaTOLUtXtlkxEgPbwHA&ust=1391721183457514)

#### Leer para Alcanzar Preguntas Frecuentes:

**¿Como afectara a mi hijo/a el programa de Leer para Alcanzar?**

Su hijo/a va a ser evaluado en la lectura al comienzo, en medio y al final del año utilizando la lectura 3D. El maestro de su hijo/a utilizara la información de la evaluación para determinar la instrucción que necesita su hijo/a. Los maestros y padres trabajaran juntos para promover la eficiencia de la lectura. Su hijo/a tomara el examen de NC al comienzo del grado (BOG) comenzando el tercer grado y tomara el examen de lectura EOG al final del grado.

**¿Que sucedería si mi estudiante de tercer grado no esta leyendo al nivel o sobre el nivel al final de tercer grado?**

**¿Que sucedería si su hijo/a no pasa el examen de EOG?**

* Recibir intervención en la lectura
* Tomar el examen o uno alternando
* Si su hijo/a pasa el segundo examen será promovido a cuarto grado.

**¿Que sucedería si su hijo/a no pasa el examen por segunda ves?**

* Asistir al campamento de verano de lectura
* Tomar otro examen o completar el portafolio de lectura
* Si su hijo/a no asiste el campamento de verano de lectura, el/ella seran retenidos en la clase de tercer grado.

**¿Que sucedería si su hijo/a no demuestra eficiencia al final del campamento de verano de lectura?**

* Sera colocado en clases intensivas de lectura de tercer y cuarto grado por el resto del año escolar de tercer grado
* Darle una nueva oportunidad para que pase el examen en noviembre y sea promovido a cuarto grado.

**¿Que sucedería si mi hijo/a es promovido a cuarto grado en noviembre?**

Su hijo/a permanecerá en la clase o continuara en el curriculum de cuarto grado y tomar el examen de EOG de cuarto grado al final del año escolar.

**¿Que sucederá si mi hijo/a no es promovido en noviembre?**

Su hijo/a continuara retenido en tercer grado con una ayuda de lectura intensiva. El contenido del portafolio del estudiante será utilizado para adquirir la eficacia al final del año escolar de cuarto grado. Su hijo/a tomara el examen de lectura de cuarto grado a final del año escolar. El acenso será decidido por el director al final del año escolar.

**¿Como va a estar preparado mi hijo/a para el examen de EOG de cuarto grado habiendo estado retenido en tercer grado?**

La clase de lectura intensiva de tercer y cuarto grado alcanzara las metas de cuarto grado mientras provee una intervención de lectura enfocada apropiadamente para su hijo/a.

### Leer para Alcanzar